



Pestprotocol kbs Don Bosco

Kbs Don Bosco wil haar kinderen een veilige sfeer bieden, waarin zij zich harmonieus en op een positieve wijze kunnen ontwikkelen. Het beste is pesten voorkomen door een goed en veilig pedagogisch klimaat te scheppen. Daar werken leerkrachten hard aan in de eigen groep en binnen de hele school. De Kanjertraining biedt daarvoor goede handvaten.

Daarnaast hanteren we gedragsregels op school. Aan het begin van het schooljaar worden deze regels in de groepen besproken en meerdere malen per jaar herhaald. Elke groep maakt ook een klassenstatuut, dat ophangt in de groep. Daarnaast maakt de leerlingenraad een schoolpleinstatuut; dit hangt op in de gangen van de school.

Kbs Don Bosco maakt gebruik van een schoolpleinmap en een incidentenregistratie. Dit houdt in dat incidenten (klein, soms groter) worden bijgehouden in een map. Het gaat om incidenten buiten de groep, in de gangen of op het schoolplein.

Plagen of pesten?

Iemand op het schoolplein een stevige duw geven kan plagen zijn, maar het kan ook gaan om echt pestgedrag. We spreken over plagen wanneer kinderen min of meer aan elkaar gewaagd zijn en het vertoonde gedrag een uitnodigend karakter heeft om iets terug te doen vanuit een onschuldige sfeer. Er is sprake van een pedagogische waarde: door elkaar eens uit te dagen leren kinderen heel goed om met allerlei conflicten om te gaan.

“Pesten is iemand geestelijk en/of lichamelijk doelbewust en systematisch pijn doen en/of lastig vallen. Dit kan van grote negatieve invloed zijn voor het vervolg van het leven van degene die gepest wordt”.
Dit kan ook digitaal plaatsvinden.

Uitgangspunten bij ons pestprotocol

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvinden, ervaren we dat als een probleem
2. Wij hebben een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat, waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt gezien en niet wordt geaccepteerd.
3. Leerkrachten moeten alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten leerkrachten duidelijk stelling nemen en actie ondernemen tegen dit gedrag.
4. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, voert de school de procedure van het vijfsporenbeleid uit.
5. Dit pestprotocol wordt door het hele team en de oudervertegenwoordiging onderschreven en ook alle ouders ter inzage aangeboden.

Preventie

Van belang is dat er dagelijks aandacht is voor een veilige en open sfeer op school. Voorbeeldgedrag van de medewerkers is hierbij van belang. Ook wij gaan op een open manier met elkaar om.

Kbs Don Bosco zet de Kanjertraining in om te werken aan een goed pedagogisch klimaat. Iedereen heeft het verlangen 'erbij te horen'. Dit vergt sociale vaardigheden die het ene kind beter gebruikt dan het andere. De Kanjertraining leert kinderen de sociale vaardigheden die nodig zijn om opgenomen worden in de groep.

We geven de training om het jaar aan alle kinderen. Het andere jaar besteden we wekelijks aandacht aan de afspraken en voeren we activiteiten uit de Kanjertraining in de klas uit. De training bevordert een positieve leer- en werkhouding. De leerkrachten van onze school zijn allen gecertificeerd om de training te geven. Met de Kanjertraining en ook de methode Meidenvenijn proberen we pestgedrag te voorkomen, te hanteren en bespreekbaar te maken. Meidenvenijn is geschikt voor groep 7 en 8 en zetten we indien nodig in.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het Kanjervolgsysteem. Ook wordt er jaarlijks van elke groep een sociogram gemaakt. Op basis van de uitkomsten kan een plan worden opgesteld voor een leerling, voor een groepje leerlingen of voor de hele groep om met gedrag aan de slag te gaan

Vijfsporenaanpak

Op bovenstaande wijze proberen we pesten te voorkomen, maar helemaal uitbannen zal helaas nooit lukken. Wordt er toch gepest op onze school, dan hanteren wij de vijfsporenaanpak:

1. Steun bieden aan het kind dat gepest wordt:

Naar het kind luisteren en zijn probleem serieus nemen.

Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.

Samen met het kind werken aan oplossingen.

Zo nodig helpen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining om weerbaar te worden.

Zorgen voor follow-up gesprekken.

2. Steun bieden aan het kind dat zelf pest:

Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.

Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.

Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.

Zorgen dat het kind zich veilig voelt; uitleggen wat jij als leerkracht gaat doen om het pesten te stoppen.

Stel grenzen en verbind daar consequenties aan.

Zorgen voor follow-up gesprekken.

3. De ouders van het gepeste en van het pestende kind steunen:

Ouders die zich zorgen maken over pesten serieus nemen.

Ouders op de hoogte houden van peestsituaties.

Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.

In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken,

zowel op school als vanuit de thuissituatie.
Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.

4. De middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:

Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
Samen met de kinderen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.

5. De algemene verantwoordelijkheid van de school

Kbs Don Bosco zorgt dat de directie en medewerkers voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen organisatie.
De school heeft een vertrouwenspersoon waar leerlingen terecht kunnen.
De school neemt stelling tegen het pesten.

Alle stappen die worden doorlopen bij de vijfsporenaanpak, worden zorgvuldig gedocumenteerd

Wanneer het pestgedrag niet wezenlijk veranderd en/of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem aan te pakken, dan kan de directeur overgaan tot bijzondere maatregelen, bijv. isoleren van de pester of tijdelijk schorsen.